

**Всероссийский конкурс по конституционному правосудию
«Хрустальная Фемида – 2015»**

ДИАЛОГИ С ФИНАЛИСТАМИ



АЛДАР ЧИРНИНОВ

(финалист 2013 года; участник победившей команды - УрГЮА, студент УрГЮА)

1. Алдар, как Вы решили стать участником Конкурса? До этого случалось быть участником модельных судов?

- О конкурсе по конституционному правосудию «Хрустальная Фемида» мне довелось узнать, когда я учился на втором курсе университета. Помню, это было время, когда конкурс только начинал набирать обороты. Основным фактором, побудившим меня принять в нем участие, было то обстоятельство, что в рамках данного конкурса моделировался спор конституционно-правового характера, который должен был найти разрешение в юрисдикционном «поле» Конституционного Суда РФ. Конечно, мне очень хотелось попробовать свои силы в написании жалобы в высший орган конституционного судебного контроля России.

Признаться, это был мой первый опыт участия в модельных судебных процессах. В дальнейшем я принимал участие и в других модельных процессах, в том числе и на английском языке, однако конкурс, организуемый

Институтом права и публичной политики, до сих пор остается для меня приоритетным. Стоит отметить, что конкурс 2015 года станет для меня уже четвертым по счету. Тем не менее, я до сих пор не теряю к нему интереса.

2. На Ваш взгляд, какие навыки студентов помогает развивать участие в Конкурсе как модельном конституционном процессе?

- Модельный судебный процесс – поистине уникальная вещь, которая позволяет развивать широчайший пласт профессиональных навыков и умений юриста, получая при этом глубокие знания как материального, так и процессуального права. Раскрывая данный тезис, я бы разделил знания, навыки и умения на те, которые студент получает во время написания процессуальных документов, и на те, которые студент приобретает непосредственно во время устных раундов.

На первом этапе крайне важно выработать грамотную концепцию процессуальных

документов, тщательно проработать их структуру и содержание, что требует системного мышления. Кроме того, чтобы написать добротные документы, необходимо найти и проанализировать широкий спектр релевантной правовой информации, что способствует формированию навыков юридического исследования. И уже непосредственно при изложении правовых позиций сторон в процессуальных документах оттачиваются навыки юридического письма. С содержательной точки зрения необходимо принимать во внимание и то обстоятельство, что в фабуле, как правило, отражаются проблемы, которые в конституционно-правовой практике еще не нашли разрешения. Каждое конкурсное дело состоит из уникальных, присущих только ему, фактических обстоятельств, которые носят противоречивый и неоднозначный характер. Разрешение поставленных вопросов в ходе конституционно-судебной аргументации способствует развитию критического мышления.

Что касается устных раундов, то лучшего способа развивать навыки ораторского мастерства невозможно и придумать. Более того, в рамках одного конкурса приходится представлять интересы как заявителя, так и государственных органов, издавших и подписавших оспариваемый акт. Это позволяет рассмотреть одну и ту же проблему с совершенно разных ракурсов.

3. Участие в Конкурсе – это в первую очередь командная работа. С какими трудностями пришлось столкнуться при формировании команды, организации ее работы?

- За годы участия в конкурсе я убедился в правоте тех, кто считает, что от правильного комплектования команды зависит итоговый успех. Это связано, во-первых, с тем, что при подготовке процессуальных документов команде приходится выполнять колоссальный объем работы по анализу

и обобщению правовых позиций Конституционного Суда РФ, прецедентной практики Европейского Суда по правам человека, решений органов конституционного судебного контроля зарубежных государств. Во-вторых, каждый член команды способствует выстраиванию системы конституционно-судебной аргументации, привнося свое видение на способы разрешения поставленных правовых проблем. В-третьих, в устных раундах интересы сторон должны представлять, как минимум, два человека. Поэтому очень важно иметь в команде студентов как с хорошими навыками юридического письма, так и с навыками ораторского мастерства.

Что касается формирования команды, наверное, это один из самых ответственных этапов конкурса. Найти по-настоящему мотивированных студентов, готовых уделять много времени на конкурс, довольно трудно. Однако за четыре года у нас уже сложилась определенная методология, которую мы из года в год совершенствуем. Другой немаловажный аспект – организация командной работы. Чтобы грамотно построить этот процесс, необходимо правильно распределять обязанности между членами команды, находя оптимальный баланс между личной и коллективной ответственностью.

4. Как проходила подготовка к отборочному и финальному этапу соревнований?

- Подготовка к отборочному этапу проходила в обычном режиме. Работу над процессуальными документами мы закончили вовремя. Тем не менее, мне всегда казалось, что сроки предоставления процессуальных документов определены организаторами не слишком удачно. Как известно, командам необходимо направить документы до 15 сентября. По личному опыту могу сказать, что эффективным образом организовать командную работу во время

летних каникул практически невозможно. Поэтому мы для себя решили, что основная работа по написанию процессуальных документов должна быть проделана еще до лета.

Когда стало известно о результатах отборочного этапа, мы начали планомерную подготовку к устным раундам. Могу отметить, что мы уделили достаточно много времени на эту часть. Наши предварительные выступления заслушивали тренеры проф. М.С. Саликов и М.Л. Белых, которые высказывали дельные замечания и давали ценные советы.

5. В 2013 году команда УрГЮА стала победителем Конкурса. Что помогло Вашей команде одержать победу в финальном этапе Конкурса? Есть у Вас секрет успеха?

- На мой взгляд, на финальном этапе слились воедино все ключевые факторы. Во-первых, мы подготовили лучшие процессуальные документы, что предоставило нам прекрасный гандикап уже в устных раундах. Во-вторых, предварительная подготовка позволила хорошо ориентироваться во всех тонкостях и нюансах конкурсного дела: в применимом праве и в релевантных фактических обстоятельствах. В-третьих, наша команда была мотивирована и нацелена на позитивный результат. В-четвертых, в переломные моменты, безусловно, нам сопутствовала удача.

6. Изменились ли Ваши профессиональные планы после участия в Конкурсе?

- Вектор моего профессионального развития кардинальным образом не поменялся, поскольку конкурс помог мне в очередной раз убедиться в том, что я выбрал для себя правильное направление в юриспруденции, что я готов связать свою жизнь с конституционным правом. Кстати, именно после конкурса сфера моих научных

интересов расширилась: я начал больше внимания уделять вопросам конституционного судебного процесса, проблемам конституционного судопроизводства и т.д. Что касается знакомств, конечно, конкурс позволил увеличить круг профессиональных связей. Со многими людьми, которые, так или иначе, имели отношение к конкурсу, мы до сих пор поддерживаем контакты.

7. Что Вы пожелаете участникам конкурса 2015 года, в том числе своей команде?

- В первую очередь я бы хотел выразить надежду, что конкурс по конституционному правосудию «Хрустальная Фемида» и в дальнейшем будет привлекать талантливых студентов, открывая им двери в конституционно-правовой мир. Хочу пожелать всем участникам творческих успехов!

Спасибо, Алдар!

В диалоге участвовала:

Рудт Юлия, Администратор Конкурса по конституционному правосудию 2015 года

Институт права и публичной политики

mootcourt_conlaw@mail.ru

<http://ilpp.ru/konkursy/>

www.facebook.com/ilppr

www.twitter.com/ilppr